



**INSTITUTO
FEDERAL**
Tocantins



sítio novo

Revista
Volume - 2 Ano - 2018

2018

EXPEDIENTE

Instituto Federal do Tocantins – IFTO

Antonio da Luz Júnior - Reitor

Octaviano Sidnei Furtado - Pró-reitor de Administração

Marilene Dantas Sepulvida - Pró-reitora de Assuntos Estudantis

Nayara Dias Pajeú Nascimento - Pró-reitora de Ensino

Gabriela de Medeiros Cabral - Pró-reitora de Extensão

Paula Karini Dias Ferreira Amorim - Pró-reitora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Editora-chefe

Kallyana Moraes Carvalho Dominices (IFTO)

Conselho Editorial

Augusto Cesar dos Santos (IFTO)

Adriana Lopes Leal (IFTO)

Daniel Marra da Silva (IFTO)

Erna Augusta Denzin (IFTO)

Quenízia Vieira Lopes (IFTO)

Marcus André Ribeiro Correia (IFTO)

Equipe Técnica

Graziani França Claudino de Anicézio - Revisora de textos em espanhol (IFTO)

Leysson Muriel Tavares Guimarães Barros - Assistente técnico (IFTO)

Marco Aurélio Pereira Mello - Revisor de textos em português (IFTO)

Patrícia Luciano de Farias Teixeira - Revisora de textos em inglês (IFTO)

Renato Miranda da Silva - Capa (IFTO)

* Os artigos publicados são de inteira responsabilidade de seus autores. Qualquer parte desta revista pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.

SUMÁRIO

4 EDITORIAL

ARTIGOS

5 Análise do uso e ocupação da terra aplicada ao diagnóstico físico-conservacionista - DFC - da Bacia Hidrográfica do Rio Água Suja, Tocantins – Brasil

Danilo Saraiva de Brito / Emerson Figueiredo Leite

23 Mobile application and technology as a motivational support to the learning process of Art/Music

Diogo Souza Magalhães / Jefferson José Galvão Monteiro/ Jônatas Alvarenga Carvalho / Walena de Almeida Marçal Magalhães / Cláudio de Castro Monteiro

40 Estudo do clima organizacional em uma empresa de construção civil de Palmas/TO

Joyce Duailibe Laignier Barbosa Santos / Elisabeth Aparecida Corrêa Menezes

57 Mix de marketing: um olhar dos consumidores palmenses sobre produto, preço, promoção e praça

Alan Barros Bitar

71 O uso de jogos didáticos no processo ensino-aprendizagem e suas intervenções em escolas do/no campo

Madalena de Oliveira / Rita de Cássia da Silveira Mendes / Priscila Turchiello / Bruna Vielmo Camargo Pinto

79 O Proeja e o paradigma da educação problematizada

Volmar Meia Casa